



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORAS: SANDRA SILVA**

**TURMA: INFANTIL 1 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA.SANDRA SILVA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONTAGEM ORAL, REPRESENTAÇÃO DE CANTIDADES.</li><li>• NÚMEROS E QUANTIDADES.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES .</b></p> <p><b>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC, EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b></p> <p>- PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE</p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUALIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA ( BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.)</b></p> <p>- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O REGISTRO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL E NÃO CONVENCIONAL EM JOGOS, BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES DO COTIDIANO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: CONHECENDO OS NÚMEROS DE UM A CINCO.</b></p> <p>HOJE O ADULTO RESPONSÁVEL DEVERÁ MOSTRAR NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE( DIA DO MÊS E DA SEMANA), CONVERSAR COMO ESTÁ O TEMPO, FRIO/CALOR, SOL/CHUVA. DEPOIS ELA IRÁ ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA DA SEMANA. <a href="https://youtu.be/9E_79XPaNOQ">https://youtu.be/9E_79XPaNOQ</a>. PARA ASSIMILAR A ATIVIDADE DISTRIBUÍDA BRINQUEDOS PEQUENOS COMO MINIATURAS DE BONECAS OU CARRINHOS E DIGA A CRIANÇA QUE AGORA VOCÊS IRÃO CONTAR. COLOQUE FILEIRAS DE UM A CINCO E DEPOIS PEÇA QUE ELE(A) FAÇA O MESMO.</p>

## QUINTA FEIRA 09 DE SETEMBRO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR.</li><li>• TEXTURAS, MASSA E TAMANHOS DOS OBJETOS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- COORDENAR O MOVIMENTOS DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZERSUAS MARCAS GRÁFICAS.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURAS, MASSA, TAMANHO).</b></p> <p>- EXPLORAR E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: APRENDENDO OS TAMANHOS</b></p> <p>HOJE VAMOS TRABALHAR OS TAMANHOS "MAIOR E MENOR". MOSTRAR O VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA E EM SEGUIDA MOSTRE OBJETOS GRANDES E PEQUENOS FAZENDO COMPARAÇÕES, PARA QUE A CRIANÇA ASSIMILE MELHOR. EM SEGUIDA MOSTRE AS IMAGENS ENVIADAS , CONVERSE SOBRE O DESENHO QUESTIONADO E OBSERVE SE A CRIANÇA CONSEGUIE IDENTIFICAR A FIGURA MAIOR E MENOR.DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.</p>

**SEXTA- FEIRA 10 DE SETEMBRO**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.</li><li>• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA :ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI2EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICADO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR PERSONAGENS E/OU CENÁRIOS E DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS.</li><li>• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÕES</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CGP5) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASCAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</b></p> <p>PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE PROPOSTA: CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA .</b></p> <p><b>“ A CASA SONOLENTA”.</b></p> <p>ASSISTIR COM SEU FILHO A O VÍDEO DA HISTORIA <b>“A CASA SONOLENTA”</b>. TENHA UMA CONVERSA COM A CRIANÇA PERGUNTANDO SOBRE OS FATOS DA HISTÓRIA. E PARA FINALIZAR REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA, AUXILIANDO SEU FILHO (A) A DESENHAR OS PERSONAGENS E CENÁRIOS , ESCREVA O QUE A CRIANÇA DESENHOU.</p> <p><a href="http://www-youtu.be.com/watch?v=8vpomVP-m7c">http://www-youtu.be.com/watch?v=8vpomVP-m7c</a></p>

